



Սյունիքաց Նոր

ՀԱՐԱԿԱ, 14 ՆՈՅԵՄԲԵՐԻ 2015թ.
№ 29 (372)

www.syuniacyerkir.am



Մեղրու տարածաշրջանային հիվանդանոցի շենքը պատրաստ է շահագործման

Մեղրու տարածաշրջանային հիվանդանոցի շենքի կառուցումը նախատեսված ժամկետում ավարտվել է, եւ այնտեղ ներկայումս իրականացվում են կահավորման եւ սանհիտարական մաքրման աշխատանքները: Տարակարությունների, բանակետների տեղիք տված շենքն այլևս իրականություն է եւ իր տեսքով բոլորվին այլ աշխարհի տեղափոխում մարդուն: Ինչպես

ընդունված է ասել, եվրոպական չափանիշներին համապատասխան կառուցված շենքը, որի ընթացիկ աշխատանքներին նախորդ իրապարակումներում անդրադարձել ենք, գտնվում է Մեղրի եւ Ազգարակ քաղաքների միջակա վայրում, ընդ որում երկու առանձին մուտքով:

Եջ 7

Ընդուները կը վեարկեն նաեւ նույնականացման քարտերով

Սահմանադրական հանրավէ

Նախորդ ընտրություններում (նախագահական, Ազգային ժողովի, տեղական ինքնակառավարման մարմինների) ընտրացուցակներում տեղ գտած բացրություններն ու անծառությունները խոսակցության թեմա են ենել: Եղել են դեպքեր, երբ ընտրողն իր անունը չի գտել ընտրացուցակում եւ ընտրելու իր իրավունքը վերականգնել է դատարան դիմելուց հետո կամ ընտրացուցակներում տեղ էին գտել մարդիկ, ովքեր վաղուց հրաժշտ էին տվել երկրային կյանքին: Այս անգամ ընտրացուցակները ստվերում մնացին: Սահմանադրական հանրավէրի ընտրություններին ընդունելու այլ թեմայի

շուրջ բորբքեցին: Ինչպես ասում են՝
ամեն ինչ հերթով ու կարգով:

2012 թվականի հունիսի 1-ից ուժի մեջ է մտել «Նույնականացման քարտերի մասին» ՀՀ օրենքը: Մանաւանանեմք. նոյնականացման քարտը նարուու ինքնությունն ու քաղաքացիությունը հաստատող փաստաթուղթ է: Եվ քանի որ նոյնականացման քարտի, կամ որ միեւնույն է՝ ID պլաստիկ քարտի, վրա հնարավոր չեղողակնիք դնել ինչպես անձնագրերում, խորհրդանում կարծիքներ հնչեցին, որ նոյնականացման քարտերու հանրաքենն մասնակցությունը կառող է կասկածի տակ դնել քվեակության արդյունքները, որ նոյնականացման քարտերով քվեակությունը լայն պաշտ է բացելու կրկնարկեալիքային համար, եւ պահանջեցին հավելյալ վերահսկող մեխանիզմներ ներդնել: Ընդուակ առաջարկեց ընտրության ժամանակ մատի թանարոտման պրակտիկան կիրառել: Խորհրդարանական հինգ խմբակցություն ընտրության այս մեթոդի կողմնակից էր եւ այս ծեւզ հանրարում էր բազմակի քվեակության կանխարգելման գործում առաջնորդաց: Խորհրդարանում նաեւ թվական տվյալ հրապարակվեց: հանրապետությունում 182 հազար մարդ նոյնականացման քարտ, նրանցից որոշների մոտ պահպանվում



է հին նմուշի անձնագիր:

Ինչեւ, խորհրդարանը սկսեց քննարկել հանրապետական պատգամավորների հեղինակած՝ ՀՀ ընտրական օրենսգրքում

Եջ 2

Հանր

Բարձրահաւաքերի դաշտամբներից
Որիշ տեսակի շներ են հաշում...
Այդ շներն որիշ տեսակ են անում,
Որիշ տեսակ են հաշում: Բախտակոր
Ասդի տակ ծնված շներ են դրան,
Որ ցավն են տեսել, ոչ բախտի հեզանան:
Որ խնայել են գոյց տնային,
Որ տակադանել են մատրուցյուն տան,
Որ է օրենքն են սերտել՝ շնային
Նախական լեզվի շարադրաւության:
Ծնելի են անհոգ, անհոգ մեծացել.
Որ իրենց բախտի գինն են իմացել,
Որ իմաստ իրենց «հաֆ-հաֆ»:
Թե բողար դադու գտներ մի հնար,
Նավիշենական բնից արդնանար,
Նրանցից հաշումից գորս է կոլոռում:
Դաշում են կածես գորս է կոլոռում:
Բայց ի՞նչ արա, շամ կոշում են կրում
Եվ ոյիշի հաշեն, ըս կոշման դարսի,
Շների վրա փողոց ու բակի...
Եվ շեն հարցնում ժամանակ ու ժամ,
Նաշում են անամի, Եվ մինչեւ անգամ
Ծիծենակների վրա են հաշում,
Խելով, սնաւար ծիծենակների,
Որ շներից շենից շեղակի թռչում,
Կեն են վաստակում իրենց ծագերի:
Բայց ծիծենակը ծիծենակ է միշտ...
Ծիծենակներու թռնում են գոնս
Եվ այդ շներին շան տեղ շեն դնում:
Համո Սահյան

Դափական հայց՝
Գեղանուշի
պոչամբարի
պարվարի ամրացման
հարցով հանրային
քննարկումներն
առոչինչ ճանաչելու
պահանջով

Սույն թվականի հոկտեմբերի 23-ին «Ուեգիոնալ մոմետորինգի ինստիտուտ» հասարակական կազմակերպությունը ՀՀ վարչական դատարան է ներկայացրել հայցադիմում ընդունելու 23 բնապահանության նախարարության (երրորդ անձինք՝ Կապան քաղաքապետարան եւ «Դանոյի Փրիշ Սերալ Կապան» ՓԲԸ՝ Գեղանուշի պոչամբարի պարվարի ամրացման հարցով պահանջում իրենց ծագերի առոչինչ ճանաչելու պահանջով:

Հիշեցնեն, որ 2015թ. հունիսի 19-ին «Դանոյի Փրիշ Սերալ Կապան» ՓԲ ընկերության հիմորմացին կենտրոնում եւ 2015թ. սեպտեմբերի 23-ին Կապանի քաղաքապետարանում տեղի են ունեցել քննարկումներ «Դանոյի Փրիշ Սերալ Կապան» ՓԲ ընկերության կողմից ներկայացված՝ «Գեղանուշի պոչամբարի կայունության բարձրացում» նախագիր հայտի եւ դրա հիմնա վրա «Ծրակա միջավայրի վրա ազդեցության փորձարնական կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից ընդունված՝ նախատանը գործառնական փորձարնական որոշման վերաբերյալ:

Դայցապահանջի նորմատիվային հիմքն են կազմով ընթացակարգային նորմերի խախտման հիմնավորումները: Դայցվորի գնահատմանը, օրենսդրությամբ սահմանված ընթացակարգի խախտման հետեւանքով խախտվել են ազդակիր համայնքների ներկայացուցիչների եւ շահագրգիռ հանրության (այդ վելու հասարակական կազմակերպությունների)՝ ՀՀ Սահմանադրությամբ, միջազգային եւ ներպետական օրենսդրությամբ ամրագրված՝ շրջակա միջավայրին առնչվող հարցերում տեղեկատվության մատչելիության, ինչպես նաեւ որոշումների ընդունմանը հանրության մասնական կազմակերպության իրավունքը:

«Ուեգիոնալ մոմետորինգի ինստիտուտ» հասարակական կազմակերպությունը հանդիմանում է ՀՀ տարածքում գործող միավորում, որի կանոնադրական նպատակներից շրջակա միջավայրի պահպանությունը:

Արշավիր Խալախայն
Կազմակերպության նախագան
23.10.2015

Ակաւրի

Մարդը նրա համար չէ սփեղծված, որ պառպություններ կոի

Ուսուցչի վարքի միայն լավ օրինակն ասավել օգոտ է աշակերտին, քան բազում դասերն առանց լավ օրինակի: Իրավամբ այս խոսքը ոչ բոլոր ուսուցչների վաստակի նաևին կարելի է ասել: Մանկավարժի աշխատանքային գործունեությունն ամփոփում են նրա մասին գործընկերների, աշակերտների կարծիքները, այն հաջողությունները, որոնց տարիների ընթացքում հասնում են իր սաները, հասարակության մեջ նրա մասին ունեցած տեսակետները, թեկուր երեխն իրար հակասող. չէ՞ որ հակասականությունից նույնպես ծնվում է ծննդարտություն:

«Սուսաննա Օհաճջանյանը ուսուցչական սերուցքի երեւելիներից է: Սանկավարժական երկարամյա աշխատանքի սանդուղքի վրա կայացել է որպես ազգային պատմության, մշակույթի ու բանասիրության խորագիտակ անհատականություն: 18 տարի եղել է գյուղական ուսուցման բովում, ծանաչել որպես առաջատար մասնագետ: Հոյժ հուլգական ու հոլգոյ է, օժնված է գրական կերպարների հետ վեհանալու, գորանալու, արտասկելու և մաքարելու բնատուր-բացարիկ շնորհներով», – գրում է Ուրեմանանոցին:

1975 թվականից մինչ 2015թ. սեպտեմբեր տեսած մանկավարժական բուռն գործունեություն՝ նպատակներ, սպասումներ, դժվարություններ ու, այդ ամենով հանդերձ, մանկավարժի կոչմանը ողջ կյանքում հավատարիմ մնալու սկզբունքը: «Ծնվել եմ Կաչագանում: Գրեթի բազմապիսի ու տիեզերական աշխարհում է անցել ողջ կյանքս. սերը գրի հանդեպ սերմանեցին ծնողներս՝ գրադարանավարութի մայրս եւ ուսուցիչ հայրս: Ընթերցում էի նույնիսկ այն գրեթը, որոնց իմաստը չէի հասկանում. գյուղի ավագներից լսելով շատ ու շատ հեղինակների ստեղծագործությունների մասին՝ Վերցնում ու ընթերցում էի. այն ժամանակ ինձ համար էական չէր բովանդակությունն ընթառնելը: Ընթերցելու անհաջ ծարավճ իմ մեջ ծնեց մանկավարժ դառնալու ցանկությունը», – իիշում է բազմամյա մանկավարժ, հայոց լեզվի եւ գրականության մասնագետ Սրբամնա Օհանջանիան:

Իր իսկ խոստվառությամբ՝ մանկավարդ դարձել է Լեռնաձորում, որտեղ աշխատել է 1975-92թթ.: Միջավայրը, որ գիշավրում էր տաղանդաշատ Ոռբերտ Գրիգորյանը (Եշանանցի), խիստ մանկավարժական էր: Ո. Գրիգորյանը մղում էր ասեղծագրիծական աշխատանքի, անցնիհատ պրատումների: «Ես սկզբանե հայտնիվել եմ մանկավարժական բեղմնավոր գործունեության մղող առողջ միջավայրում, որտեղ կային հրաշալի, ապագայի նկատմամբ հավատով լցված մարդիկ. Երեի սա էր իմ հաջողության համելու գրավականներից մեկը: Ես այն կարծիքին եմ, որ լավ մանկավարժ ուսումնառ հանար անոր անոր անունու կատարություն ունի»:

խեւառաջ, Ո.Էջանանցին էր, ում
հետ անչափ շատ եմ խորհրդակ-
ցել, պարտադիր չէր, որ ես հարց-
տայի նրան, մեր գորույներում էին
թաքնված իմ հարցերի պատաս-
խանները», — ոգեւորությանը հի-
շում է գործունեության լավագույն եւ
իր իսկ բնութագրմանը՝ անաղարտ
տարիհեռոր:

Աշխատանքքային գործունեության կարելորագույն նախապայմանը խելացի, քեզ զնահատող դեկավար ունենալու է: Ս.Օհանջանյանի պնդման՝ իր բախտը բերելու, որ հրաշալի տնօրեններ է ունեցել: Քետադարձ հայաց ծգելով՝ նա այսպէս է նկարագրում իր դեկավարներին: «Եթե Ռոբերտ Գրիգորյանը ռոմանտիկ էր եւ մղում էր ստեղծագործական աշխատանքի, Յասմիկ Յամբարձումյանն իրականություն էր դարձնում շատ բան, Լեռնիկ Պետրոսյանը տեսնում էր ապագան ու ոգեւորում: Այդ երեք տնօրեններից ես վերցի առավելագույնը: Առաջինն ինձ զնահատեց Ռ.Գրիգորյանը, ում հետ աշխատելու տարիներին արժանացած ավագ ուսուցչի կոչ-

իմաստնացած տարիները՝ Վարժարանում. այդտեղ էլ եղավ մանկավարժական բերքահավաքը»:

40 տարվա աշխատանքային փորձ ունեցող մանկավարժին աշխատելածի հստակ բանաձեւ է նշտապես ուղղորդել. «Ուսուցիչը պիտի իր առարկայի առյուծը լինի, բարի ու հոգատար վերաբերմունք ունենա. նեպի երեխայի գլուխը, սիրտը, հոգին տանող միակ ուղին պիտի լինի բարությունը: Պիտի պատրաստ լինես բլոր մարտահարաբեկին պատճեն անեն»:

րավերներին, աշակերտն անկանխատեսելի է, բայց նա շատ արագ է ծանազում ուսուցչին, բացահայտում եւ գիտելիքները, եւ բնավորության բոլով եւ ուժեղ կողմերը»:

Իսկ իր հաջողության հասնելու բանաձեւը եղել է այն, որ լավ, բարի մանկավարժներով է շրջապատված եղել, մարդիկ հավատացել են իր կարողություններին ու ըստ արմանվույն գնահատել, վայելելի է աշակերտների սերը, քանի որ նախեւառաջ նրանց սիրել ու հավատացել է եւ հետո «կարեւոր է, թե սերմը որտեղ է ծլարձակում»։ Իմ հողը շատ պարարտ էր»։ Որպես մանկավարժ՝ երջանիկ է իրեն գգում, քանի հարյուրների յուրաքանչյուրը նրան ինչ-որ բան է տվել, եւ հարուստ է հենց որանով, նրանցից ենու սիրով։

Յիշում է՝ երբ աշխատանքային առաջին տարում պիտի արձակուր ընալ եանանգին և եկառը



ნიდ რაგე აქ (U.Oh.: ჰავდის ხებ
ძანავარების რაგები, თხენტელი ტრ.)
ტრკომიულ ფრაქტ ტრ. კისტელ ზესტე-
მანჩ ლისამანკარი: ცე აქ ტრკომიულ
აზებ ჰანიტსავალ თხესაკან ძა-
მანას ანცადებ ლევარან აუზი
პროაზამანჩ ჩეს ნამალკადრა-
ლან ცავ ისლენალ (U.Oh.: ტრკომი-
ტორენტ ანცადებ მარილკან ჩეს
ნამალკადრალ ცავებ ნიმნე-
გეს):

Միակ ափսոսանքն այն է, որ պատերազմի տարիներին աշխատած ուսուցիչները, ովքեր մեկ րոպե անգամ չեն լրել դպրոցը, որոնց շնորհիկ մեկ օր անգամ չի փակվեցի դպրոցի դուռը, ըստ արժանվույն չեն զնահատվել: Իսկ ընդհանուր առնմանը ոչնչի համար չի ափսում: Ինչ նախաձեռնել է, իրականություն են դարձել, անգամ միավերի համար երբեւ վատ չի զգացել, քանի որ մարդին անսխալական չէ: Ներողություն է խսդել, եթե դրա անհրաժեշտությունը եղել է:

«Ստահոգություն» սերը բացակայում է, բնությունը մարդուց խռովել է: Ինչպես Մարկեսն է ասել. «Ես չեմ ուզում, որ մարդը մենակ մնա»: Ինչ-որ մեկն է ասել. «Մարդու բոլոր տեսակները սարսափելի են, իսկ ամենասարսափելին փառանոլներն են: Այս տեսակը որ ուզում ենք մեր կողմին տեսնել, առնվազն ոռմանտիզմի ժամանց է»: Բայց, միեւնույնն է, ես հավատում եմ մարդուն», – նշում է Ո.Օ. համայնքամբ:

Հազարավոր գրական կերպար-ների հետ առնչվելով, նրանց հետ ապրելով, դասեր քաղելով՝ այնուամենայնիվ Սուսաննա Օհանջանն իրեն նմանեցնում է Երևաստ Նեմինգության «Ծերունին եւ ծովը» պատմվածքի ծերունուն. «Ես չեմ սիրում պարտություններ կրել, եւ ինչպես ծերունին ե ասուն, նարդը նրա համար չէ ստեղծված, որ պարտություններ կրի: Իմ պարտությունները կարծատել են եղել ժամանակավոր, որովհետու ես ինձ ուժեղ անհատականությունը եմ համարում, երբեմ հուսահատության գիրկը չեմ ընկել՝ չնայած կյանքումն բազում խոշընդուների եմ հանդիպել: Ծերունին իմ ուղենիշն է եղել, միշտ իմ աշքի առաջ՝ իր պայքարելու եւ հաղթանակի համեմուն հաստատակամութանց: — իմ հետին ասարդեալուն

Բյամբ», — իսկս իրեւ պատվերակոր
բնութագրում է:

የወጪዎንድ መቻልናውን በዚህ የወ-
ጪዎንድ», — ከዚ መተካትናይታውንና ተ-
ከዜያንነት በU. ዘመኑን የሚያስፈልግ:

Այն, որ ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերություններն այսօր անհրաժեշտ մակարդակի վրա չեն, անժխտելի փաստ է եւ գլորալ հարց: Աշակերտը չի ուզում գնալ դպրոց, ինչո՞ւ դպրոցն աշակերտի համար ցանկալի վայր չի համարվում. ուսուցման մերողնե՞րն են հիմ, թե՞ ուսուցիչը չի կարողանում ընդհանուր լեզու գտնել աշակերտի հետ, գրավել նրան: Ս.Օհանջանյանի պնդմանք՝ խորհրդային տարիներին գուցե կաշկանդվաճություն կար այդ հարաբերություններուն, բայց ուսման հանդեպ հետաքրքրություն կար, բայց այսօր եւ հետաքրքրություններն են պակասել, եւ անկեղծ հարաբերություններով:

Հարցը բազմակողմանի պիտի քննվի, ի վերջո այստեղ միայն աշակերտի մեղավորությունը չէ կամ ել ժամանակի բարքերի. աշակերտը պիտի վստահ լինի, որ իր առաջ կանգնած է չափազանց խելացի մեկը, ով սիրում է իրեն, հարգում ու վստահում:

Սանկավարժական գործունեությունից քաջ են, նրան հրապուրել է լրագրությունը. ժամանակին հրատարակել «Ալազք» թերթը, պատրազմական տարիներին աշխատել հեռուստատեսությունում, ինչպես ինքը է ասում, լամպի լույսի տակ հեռուստահաղորդում էին պատրաստում: Այդ դժվարին օրերին մեկ օր անգամ չի մտածել հայրենիքը, ծննդավայրը լքելու մասին, «հայրենիքից դուրս ինձ չեմ պատկերացրել, որ ուժեղ ես քո հայրենիքով, որ հողով, որ անցյալով, որ կարող եմ հան պատասխանական »:

Պատերազմի տարհներին Կապանի քաղսովեսի նախագահ Ուղիկ Սարովսանյանի աջակցությամբ Կապանում բացել է «Ասպաշ»-ի տղաներից Կարուժան Կարապետյանի նկարներից ցուցահանդեսը: Երկար տարիներ նախակազրական կապ է ունեցել նրա հետ, այդ ընթացքում Կապանից հայրութավոր նաճակ-դիմումներ հավաքել՝ այն ժամանակվա Ֆրանսիայի նախագահ Ժակ Շիրակին ուղարկելու՝ նրան

Գրեթումը համանգ կարող է մանաշավերտների ազատությունը ապատելու համար:

Գրել է արձակ բանաստեղծություններ, որոնք չի հրապարակել, որովհետո պահպան կանուն:

որովհետեւ գրել է իր համար:
«Անցել եմ վաստակած
հանգստի, որին դեռ մեկ տա-
րի առաջ պատրաստ էի, շփում
աշակերտների հետ շարունակ-
վում է, որոնց գիտելիթից բացի,

თალის ენ ჩმ ანაკები խორხოლომები: ზურგები დილა ჩნდ ჩეს თუ-
რები ენ ნრანგ მხრე: ზორხალი ენ ასათინ, გზორხალი ენ, ირ კარ-
ფასებ ენ ჩრალანილები და დამართ და დამატები დილო ენ:

մեխանիկորեն
տի կարողանաս
ունելով ուսկե
մի-
ու քը որպես դարձնել
Քավով պիտի
ստիճանաբար
լցն մասնագետ-
ութեաից շատե-
թույլ չի տալիս
իսկ փորձառու-
արթեւրելով,

ՀՅ գյուղատնտեսության նախարարն այցելել է Սյունիքի մարզ

ՀՅ գյուղատնտեսության նախարար Սերգո Կարապետյանը նոյեմբերի 6-ին աշխատանքային այց է կատարել Սյունիքի մարզ: Նախարարին ուղեկցում էին Սյունիքի մարզպետ Սուրեն Խաչատրյանը, «Գյուղատնտեսական ծրագրերի իրականացման գրասենյակի» տնօրին Գագիկ Խաչատրյանը, «Հայանտառ» ՊՈԱԿ-ի տնօրին Մարտուն Մասրեսյանը:

Այցի սկզբում նախարարն այցել է Տոլորս համայնք, զրուցել համայնքապետի եւ բնակչության հետ, ծանրացել նրանց հուզող խնդիրներին: Գյուղացիները նախարարի հետ գրուցում հատկապես կարեւորել են գյուղատնտեսական մրերների իրացման հարցը, մասնավորապես շեշտադրել մսի, կաթի մթերման ցածր գների խնդիրը, ինչպես նաև բարձրացնել մթերման դիմաց կատարվող վճարումների հարցը: Տոլորսի բնակչության մտահոգում էր նաև գյուղտեխնիկայի մաշվածությունը, ինչը խոչընորություն է գյուղատնտեսական աշխատանքների ժամանակին եւ որակով կատարմանը:

Արձագանքելով մթերման հետ կապված հարցին՝ նախարարը մասնավորապես նշել է, որ ընթացիկ տարին աչքի է ընկել բերի առատությամբ, ինչը հատկապես խաղողի մթերման հետ կապված որովագույն առաջարկությունները առաջարկեցն, որոնց սակայն նախարարությունը հենրաց օպերատիվ լուծումներ է տվել եւ արել է հենարավոր խոհության դժվարացներին կարգավորելու համար: Նախարարը նշել է, որ ծրագրի պատասխանատուններին արդեն իսկ հաճանարարված է լուծումնախորհրդականը:

Գյուղացիների հետ գրուցում նախարարը կարապետյանը հորդորել է գյուղատնտեսական կողմանի հիմնել, ինչը թույլ կտա առավել արդունավետ կազմակերպել աշխատանքները եւ կնպաստի գյուղացիների եկամուտների ավելացմանը: Նախարարի խորով՝ արդեն հաճարաբետությունը 100-ից ավել կոռուպատիվներ են ստեղծվել, եւ արդյունքները գոհացուցիչ են:

